


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института медицины,
экологии и физической культуры
от «17» мая 2023 г. протокол № 9/250

Председатель _____ /Мидленко В.И./
(подпись, расшифровка подписи)
«17» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Симуляционный курс
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии
Курс	1, 2-й

Направление (специальность) 31.08.66 «Травматология и ортопедия»
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения _____ очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шевалаев Геннадий Алексеевич	госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии	профессор кафедры, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии, реализующей дисциплину _____/Мидленко В.И./ <i>(подпись, расшифровка подписи)</i> «17» мая 2023 г.	Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии, реализующей дисциплину _____/Мидленко В.И./ <i>(подпись, расшифровка подписи)</i> «17» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Цель обучения: отработка практических навыков для подготовки квалифицированного врача-специалиста травматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области травматологии и ортопедии.

Задачи освоения дисциплины:


1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача-травматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, владеющего навыками при выполнении наиболее распространенных оперативных вмешательств и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку 1 «Дисциплины» его вариативной части, обязательные дисциплины учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия».

Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения предшествующего специалитета: «31.05.01 Лечебное дело» или «31.05.02 Педиатрия». Параллельно с дисциплиной «Симуляционный курс» знания и навыки формируются дисциплинами «Травматология и ортопедия», «Общественное здоровье и здравоохранение», Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Микробиология», «Педагогика», «Анестезиология и реаниматология», «Клиническая фармакология», «Хирургия».


Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Онкология», «Неврология», Хирургия кисти», «Лучевая диагностика», «Производственная практика (базовая)», «Производственная практика (вариативная)», «Государственная итоговая аттестация».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данного симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК – 1</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: диагностические критерии травм и заболеваний костно-мышечной системы, заболеваний внутренних органов и систем, патогенезы основных нозологических форм; уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы.</p> <p>Уметь: выявить диагностические критерии основных нозологических форм</p> <p>Владеть: навыками интерпретировать лабораторные и инструментальные методы исследования; навыками устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания; применять на практике основные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения травм и заболеваний опорно-двигательной системы.</p>
<p>ПК – 4</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать: принципы социально-гигиенических методик сбора информации о состоянии здоровья населения; принципы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p> <p>Уметь: квалифицированно проводить сбор информации о состоянии здоровья у пациентов детского, подросткового возраста и взрослых</p> <p>Владеть: сбора информации о показателях здоровья населения</p>
<p>ПК – 5</p> <p>Готовность к определению у пациентов</p>	<p><u>Знать:</u> этиологию, патогенез, и меры профилактики наиболее часто встречающихся травм и заболеваний опорно-двигательной системы;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

патологических состояний, симптомов, синдромов травм и заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><u>Уметь:</u> проводить опрос, физикальное исследование пациента с травмой и заболеванием опорно-двигательной системы; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза</p> <p><u>Владеть:</u> методами клинического исследования пациента, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза</p>
---	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 108


Вид учебной работы	Трудоемкость		1-й год
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в часах	
Практические занятия	2	72	72
Самостоятельная работа	1	36	36
Всего	3	108	108

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА


Индекс	Наименование дисциплин и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Общие врачебные умения и навыки</i>				
ПК-1 ПК-4 ПК-5	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями	Симуляционные компьютерные программы Симуляционные манекены Клинические задачи	1. Умение оценить данные АД, как показателя нарушения кровообращения 2. Умение оценить данные ЭКГ 3. Умение оценить степень нарушений водного обмена в организме как показателя тяжести сердечной недостаточности 4. Умение выбора препаратов для купирования боли в сердце 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой терапии сердечной недостаточности	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

			6. Владение навыками порядка и пути введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце 7. Умение выбора средств для инфузионной терапии при необходимости восполнения ОЦК 8. Навык организации транспортировки пациента в специализированное лечебное учреждение	
ПК-1 ПК-4 ПК-5	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	Симуляционные компьютерные программы Симуляционный манекен Шины для фиксации при переломах Ситуационные задачи	1. Навык медицинской сортировки пострадавших 2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока 3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 5. Умение выбора медикаментозной терапии для устранения боли 6. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение 6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение 7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи 8. Навык организации при необходимости	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

			противоэпидемических мероприятий	
Специальные профессиональные умения и навыки				
ПК-1 ПК-4 ПК-5	Наложение гипсовых повязок при закрытых переломах костей конечностей	Симуляционные компьютерные программы Симуляционный манекен Шины для фиксации при переломах Ситуационные задачи	1.Навыки исследования болевого синдрома 2.Навыки исследования объема движений в суставах 3.Навыки исследования нервов дистальнее места перелома с определением тактильной и болевой чувствительности 4.Навыки назначения исследования – рентгенографии Навыки проведения местной анестезии 5.Правила наложения гипсовых повязок 6.Навыки выполнения закрытой ручной репозиции 7.Навыки наложения гипсовых повязок в зависимости от локализации перелома 8.Правила ухода за гипсовыми повязками	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков
ПК-1 ПК-4 ПК-5	Экстренная помощь при открытых переломах костей конечностей и кровотечениях	Симуляционные компьютерные программы Симуляционный манекен Шины для фиксации при переломах. Кровоостанавливающий жгут Ситуационные задачи	1.Навыки наложения жгута при открытом переломе плечевой кости, костей предплечья. 2.Навыки при наложении жгута при открытом переломе бедренной кости, костей голени. 3.Навыки исследования целостности нервов при открытых повреждениях верхних и нижних конечностей 4.Навыки проведения ПХО ран, наложения асептических повязок 5.Наложение транспортной шины в зависимости от пораженного сегмента и уровня перелома.	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Умение оценить данные АД, как показателя нарушения кровообращения
2. Умение снять и оценить данные ЭКГ
3. Умение оценить степень нарушений водного обмена и дисгидрии в организме как показателя тяжести сердечной недостаточности
4. Умение выбора препаратов для купирования боли в сердце
5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой терапии сердечной недостаточности
6. Владение навыками порядка и пути введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце
7. Умение выбора средств для инфузионной терапии при необходимости восполнения ОЦК.
8. Навык организации транспортировки пациента в специализированное лечебное учреждение.
9. Навык медицинской сортировки пострадавших
10. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока
11. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей
12. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца
13. Умение выбора медикаментозной терапии для устранения боли
14. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение
15. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение
16. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи
17. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий

Специальные профессиональные умения и навыки

18. Навыки исследования объема движений в суставах
19. Навыки исследования нервов дистальнее места перелома с определением тактильной и болевой чувствительности
20. Навыки назначения исследования – рентгенографии
21. Навыки проведения местной анестезии
22. Правила наложения гипсовых повязок
23. Навыки выполнения закрытой ручной репозиции
24. Навыки наложения гипсовых повязок в зависимости от локализации перелома
25. Правила ухода за гипсовыми повязками

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

2. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия: учебник / Котельников Г. П., Ларцев Ю. В., Рыжов П. В. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5900-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459003.html>
3. Горшков, М. Д. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" / сост. М. Д. Горшков; ред. А. А. Свистунов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3246-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>.

дополнительная

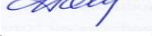
1. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4742-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447420.html>.
2. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии / Геккиева А. Д. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4479-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444795.html>. - Режим доступа: по подписке.
3. Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>

учебно-методическая

Шевалаев Г. А.


Методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Симуляционный курс» специальность 31.08.66 «Травматология и ортопедия» / Г. А. Шевалаев. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 10 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12804> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист / Потапова Е.А. /  / 2023
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
ОС Microsoft Windows
«МойОфис Стандартный»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Должность сотрудника УИТИТ


А.П. Бурдан
ФИО

30.04.2023
Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
2. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.
3. Симуляционный класс, оборудованный фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:
 - – для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
 - – для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
 - – для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организации работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

Доктор медицинских
наук, профессор
кафедры, доцент



Г.А. Шевалаев